

Comunicado 1: Especificaciones de la prueba escrita

En la ciudad de Hermosillo, Sonora, siendo las 10:20 horas del día 02 de mayo de 2025, se reunió el jurado para llevar a cabo el proceso de evaluación, mediante Concurso de Oposición Cerrado, de las y los concursantes que aspiran a ocupar una plaza de Profesor(a) - Investigador(a) de Tiempo Completo por Tiempo Indeterminado en la categoría de Asociado en el área de **Innovación tecnológica y educativa en la enseñanza de la ciencia**. Lo anterior de acuerdo a la convocatoria **CHER-FICEN-DF-017** publicada el día 31 de marzo de 2025.

El jurado determinó las especificaciones para la evaluación de la prueba escrita contemplada en la Fracción III del Artículo 64 del EPA y en el punto 9 incisos d) y e) de la convocatoria:

d) Presentar un análisis crítico, no mayor de cinco cuartillas, por materia del área de conocimiento del concurso, que se especifican a continuación:

Análisis 1. Enseñanza de la física con tecnología (0104)

Análisis 2. Uno a elegir entre los siguientes: **Mecánica I con Laboratorio (8151), Fluidos y Fenómenos Térmicos con Laboratorio (8156), Electromagnetismo con Laboratorio (8161)**.

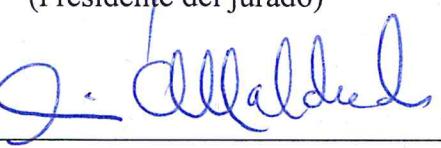
e) Presentar por escrito un proyecto de investigación dentro del área de conocimiento convocada, atendiendo el punto 8, inciso c), en alguna de las siguientes LGAC:

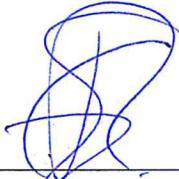
- Innovación Educativa en la enseñanza de las Ciencias.
- Incorporación de las NTIC a la enseñanza de las Ciencias.

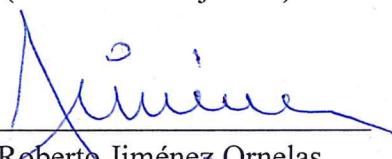
La resolución anterior se hace pública para conocimiento de las y los aspirantes, en cumplimiento con lo establecido en el punto 11 de la convocatoria.

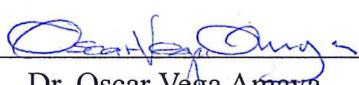
Atentamente,


Dra. Karla Josefina Santacruz Gómez
(Presidente del jurado)


Dr. Amir Darío Maldonado Arce
(Vocal)


Dr. Gerardo Saavedra Rodríguez
(Secretario del jurado)


Dr. Roberto Jiménez Ornelas
(Vocal)


Dr. Oscar Vega Amaya
(Representante de Comisión Dictaminadora)

UNIVERSIDAD DE SONORA
RECIBID 02 MAYO 2025
R 13:35 hrs. J. Soto
DEPARTAMENTO DE FÍSICA